

# 社會科教學成果

## 6 教學目標與教師專業發展情形

1.公民與社會科方面:從對自我的認識開始,再透過對法律的認知,知曉人與人互動的分際與規範。高二則更深入地瞭解政治與經濟的理論,以奠定高三課程的基礎。高三的課程是將前兩年的所學綜合運用,並加深加廣,建立正確的人生觀、價值觀和世界觀,培育成為健全的現代公民。

2.地理科方面:高一是以通論地理為主,透過對自然與人文地理的基礎理論,認知學生生活周遭的環境。高二主要學習區域的地理,能由地球村的概念認識地方的特色以及區域差異性,以增進適應環境與解決日常生活問題的能力。高三時,則綜合運用高一高二所學,並結合實際的生活情境,利用開放性的問題啟發學生的創造思考能力。

3.歷史科方面:高一、高二的課程,根據「由近及遠」的原則,依序為台灣史、中國史、古代世界史、近現代世界史。從理解自己的文化根源,並產生自我認同;透過對世界上各種文化基本認識與理解,養承包容並欣賞多元文化的開闊胸襟和世界觀。高三歷史課程是經由專題式的主題探討,引導學生的閱讀、批判、思考與論證的能力,以建立學生宏觀的歷史視野。

## 8 重要教學成果

- 1.第九屆高中地理奧林匹亞競賽團體組佳作  
(得獎作品--土城市人口成長變化與現況探討)
- 2.完成藝饗學園活化教學計畫

## 8 重要教學成果

每年參與高中地理奧林匹亞競賽



## 8 重要教學成果

### 藝饗學園活化教學計畫--田野調查活動



## 9 課程與教學特色

### 社會科校外參訪及田野調查



司法院參訪教學  
中正區, 台灣

9 課程與教學特色

社會科校外參訪及田野調查



公民校外教學-察監院參訪



